

APPENDICES



Appendic 1

THE LAY OUT OF INTERVIEW FOR THE STUDENTS

| NO | VARIABLE | ITEM OF QUESTION | TOTAL |
|-------|-----------------|----------------------------|-------|
| 1. | Internal Factor | | |
| | • Interest | 1, 2, 3, 7 | 4 |
| | • Intelligent | 5, 6 | 2 |
| | • motivation | 4, 8 | 2 |
| 2. | External Factor | | |
| | • Environment | 9, 10, 11, 12 | 4 |
| | • Environment | 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 | 7 |
| Total | | | 19 |

Appendix 2**THE GUIDENCE OF THE INTERVIEW FOR THE STUDENTS**

Nama :

Kelas :

1. Apa yang menjadi alasan anda sehingga anda memilih untuk tinggal di pondok/ di rumah?

2. Apakah anda menyukai pelajaran bahasa Inggris? Menngapa?

3. Sewaktu berlangsungnya KBM bahasa Inggris, bagaimana sikap anda?

4. Apakah anda sering bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dimengerti?

5. Apakah anda merasa kesulitan dengan pelajaran bahasa Inggris? Letak kesulitannya pada bagian mana?

6. Apa yang anda lakukan saat merasa kesulitan dengan bahasa Inggris?

7. Bagaimana kebiasaan anda saat belajar? Apakah hanya belajar saat akan ada ulangan, atau bagaimana?

8. Setiap ada tugas bahasa Inggris, apa yang anda lakukan? Mengerjakan sendiri atau bergantung kepada orang tua?

9. Bagaimana hubungan anda dengan keluarga?

10. Apakah keluarga/ pengasuh pondok sering memperhatikan belajar anda?

11. Bagaimana suasana belajar yang diciptakan oleh lingkungan anda?

-
-
12. Apakah ada respon dari orang tua/ pengaush pondok ketika anda mendapatkan nilai yang baik/ buruk?

-
-
13. Menurut anda, bagaimana cara guru anda menerangkan pelajaran bahasa Inggris?

-
-
14. Bagaimana sikap sang guru saat KBM berlangsung? Galak/ ramah?

-
-
15. Apakah sang guru menyampaikan materinya dengan jelas?

-
-
16. Apakah sang guru selalu memberikan motivasi untuk terus meningkatkan prestasi-prestasi belajar?

-
-
17. Bagaimana situasi belajar kelas anda? Nyaman atau tidak?

18. Apakah perpustakaan sudah tersedia buku-buku yang mendukung khususnya pada mata pelajaran bahasa Inggris?

19. Apakah disekolahan sudah ada media-media atau sarana prasarana yang bisa mendukung meningkatkan prestasi belajar bahasa Inggris?



Appendic 3

THE LAY OUT OF INTERVIEW FOR THE GUARDIAN OF ISLAMIC BOARDING SCHOOL

| NO | VARIABLE | ITEM OF QUESTION | TOTAL |
|-------|--|------------------|-------|
| 1. | The characteristic of Islamic boarding school of MTs Ma'ahid Kudus | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | 6 |
| 2. | The subject of Islamic boarding school | 4 | 1 |
| 3. | The infrastructure of Islamic boarding school | 9, 10, 11 | 3 |
| Total | | | 10 |

Appendix 4**THE GUIDENCE OF INTERVIEW FOR THE GUARDIAN OF ISLAMIC
BOARDING SCHOOL**

Nama :

Jabatan :

1. Apakah di pondok ada aturan-aturan tertentu untuk santri pondok? Apa saja?

2. Apa yang membedakan antara pondok ma'ahid dengan pondok-pondok yang lain?

3. Mata pelajaran apa sajakah yang didapat oleh santri pondok?

4. Bagaimana jadwal sehari-hari untuk santriwan dan santriwatinya?

5. Kegiatan apa sajakah yang harus diikuti oleh para santri?

6. Pada pukul berapa para santri bisa belajar mandiri?

7. Pada saat belajar mandiri, apakah mereka ada yang mendampingi?

8. Ketika mereka mengalami kesulitan belajar, khususnya pada mata pelajaran bahasa Inggris, apa yang biasanya mereka lakukan?

9. Apakah sarana dan prasarana yang ada di pondok bisa menunjang prestasi para santri khususnya untuk mata pelajaran bahasa Inggris?

10. Apakah ada kegiatan yang bisa menunjang kemampuan santri di bidang bahasa Inggris? Misalnya, ada hari-hari tertentu dimana para santri diharuskan berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris?

Appendic 5

THE RESULT OF INTERVIEW FROM ISLAMIC BOARDING SCHOOL STUDENTS

Nama :Ghozi Fawwaz A.

Kelas : VIII A

1. Apa yang menjadi alasan anda sehingga anda memilih untuk tinggal di pondok/ di rumah?

Untuk mendalami agama Islam dan menambah pengalaman.

2. Apakah anda menyukai pelajaran bahasa Inggris? Mengapa?

Ya, saya menyukainya, karena bahasa Inggris merupakan bahasa nomer 1 di dunia dan hal ini sangatlah penting bagi saya.

3. Sewaktu berlangsungnya KBM bahasa Inggris, bagaimana sikap anda?

Ngantuk-ngantuk dikit tapi tetap konsentrasi dan memperhatikan.

4. Apakah anda sering bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dimengerti?

Tidak, tapi biasanya saya bertanya kepada teman yang sudah faham.

5. Apakah anda merasa kesulitan dengan pelajaran bahasa Inggris? Letak kesulitannya pada bagian mana?

Kalau kesulitan pasti ada. Yaitu kesulitan pada grammar dan tata cara bahasa Inggris.

6. Apa yang anda lakukan saat merasa kesulitan dengan bahasa Inggris?

Mencoba mengulang-ulang, memahami, dan bertanya pada teman.

7. Bagaimana kebiasaan anda saat belajar? Apakah hanya belajar saat akan ada ulangan, atau bagaimana?

Saat belajar bisanya sambil bermain-main biar tidak terlalu tertekan. Dan saya belajarnya saat sedang mood, sekalipun itu tidak ada ulangan. Namun ketika ada ulangan atau sedang mendapatkan tugas, belajarnya tetap serius.

8. Setiap ada tugas bahasa Inggris, apa yang anda lakukan? Mengerjakan sendiri atau bergantung kepada orang tua?

Mencoba mengerjakan sendiri dulu. Dan kalau masih tidak bisa, saya minta diajari teman.

9. Bagaimana hubungan anda dengan keluarga?

Alhamdulillah baik. Namun jaraknya jauh karena saat ini saya tinggal di pondok.

10. Apakah keluarga/ pengasuh pondok sering memperhatikan belajar anda?

Kadang-kadang saja kalau ada waktu untuk memperhatikan kegiatan belajar anak-anak pondok.

11. Bagaimana suasana belajar yang diciptakan oleh lingkungan anda?

Suasananya kurang nyaman karena rame banget.

12. Apakah ada respon dari orang tua/ pengasuh pondok ketika anda mendapatkan nilai yang baik/ buruk?

Kalau dari orang tua pasti ada.

13. Menurut anda, bagaimana cara guru anda menerangkan pelajaran bahasa Inggris?

Jelas banget. Bahkan murid-murid pada suka sama gurunya.

14. Bagaimana sikap sang guru saat KBM berlangsung? Galak/ ramah?

Ramah banget dan mudah diajak bicara. Seperti temannya sendiri.

15. Apakah sang guru menyampaikan materinya dengan jelas?

Jelas banget dan mudah dipahami.

16. Apakah sang guru selalu memberikan motivasi untuk terus meningkatkan prestasi-prestasi belajar?

Tidak terlalu sering. Tetapi ketika ada waktu yang lebih, beliau memberikan motivasi kepada siswa-siswanya.

17. Bagaimana situasi belajar kelas anda? Nyaman atau tidak?

Lumayan nyaman.

18. Apakah perpustakaan sudah tersedia buku-buku yang mendukung khususnya pada mata pelajaran bahasa Inggris?

Kurang banget. Di mohon bantuannya.

19. Apakah disekolahan sudah ada media-media atau sarana prasarana yang bisa mendukung meningkatkan prestasi belajar bahasa Inggris?

Kurang banget. Bahkan ada beberapa fasilitas yang jarang di gunakan karena rusak.

THE RESULT OF INTERVIEW FROM ISLAMIC BOARDING SCHOOL STUDENTS

Nama : Ali Zainal Abidin

Kelas : VIII A

1. Apa yang menjadi alasan anda sehingga anda memilih untuk tinggal di pondok/ di rumah?

Karena tidak ada pilihan lain.

2. Apakah anda menyukai pelajaran bahasa Inggris? Mengapa?

Iya saya suka. Karena cita-cita saya adalah menjadi seorang presiden, so saya harus bisa menguasai bahasa Inggris.

3. Sewaktu berlangsungnya KBM bahasa Inggris, bagaimana sikap anda?

Ngantuk'an, tetapi tetap mengikuti pelajaran.

4. Apakah anda sering bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dimengerti?

Jarang. Saya lebih sering bertanya kepada teman.

5. Apakah anda merasa kesulitan dengan pelajaran bahasa Inggris? Letak kesulitannya pada bagian mana?

Iya. Kesulitannya pada vocab dan grammar.

6. Apa yang anda lakukan saat merasa kesulitan dengan bahasa Inggris?

Mencari orang yang bisa diajak diskusi.

7. Bagaimana kebiasaan anda saat belajar? Apakah hanya belajar saat akan ada ulangan, atau bagaimana?

Belajarnya ketika ada tugas dan saat akan ada ulangan.

8. Setiap ada tugas bahasa Inggris, apa yang anda lakukan? Mengerjakan sendiri atau bergantung kepada orang tua?

Mengerjakan sendiri dengan beberapa bantuan.

9. Bagaimana hubungan anda dengan keluarga?

Alhamdulillah baik-baik saja.

10. Apakah keluarga/ pengasuh pondok sering memperhatikan belajar anda?

Iya.

11. Bagaimana suasana belajar yang diciptakan oleh lingkungan anda?

Nyaman-nyaman saja.

12. Apakah ada respon dari orang tua/ pengasuh pondok ketika anda mendapatkan nilai yang baik/ buruk?

Biasa saja.

13. Menurut anda, bagaimana cara guru anda menerangkan pelajaran bahasa Inggris?

Enak sekali.

14. Bagaimana sikap sang guru saat KBM berlangsung? Galak/ ramah?

Setengah galak dan setengah ramah.

15. Apakah sang guru menyampaikan materinya dengan jelas?

Iya jelas sekali.

16. Apakah sang guru selalu memberikan motivasi untuk terus meningkatkan prestasi-prestasi belajar?

Iya.

17. Bagaimana situasi belajar kelas anda? Nyaman atau tidak?

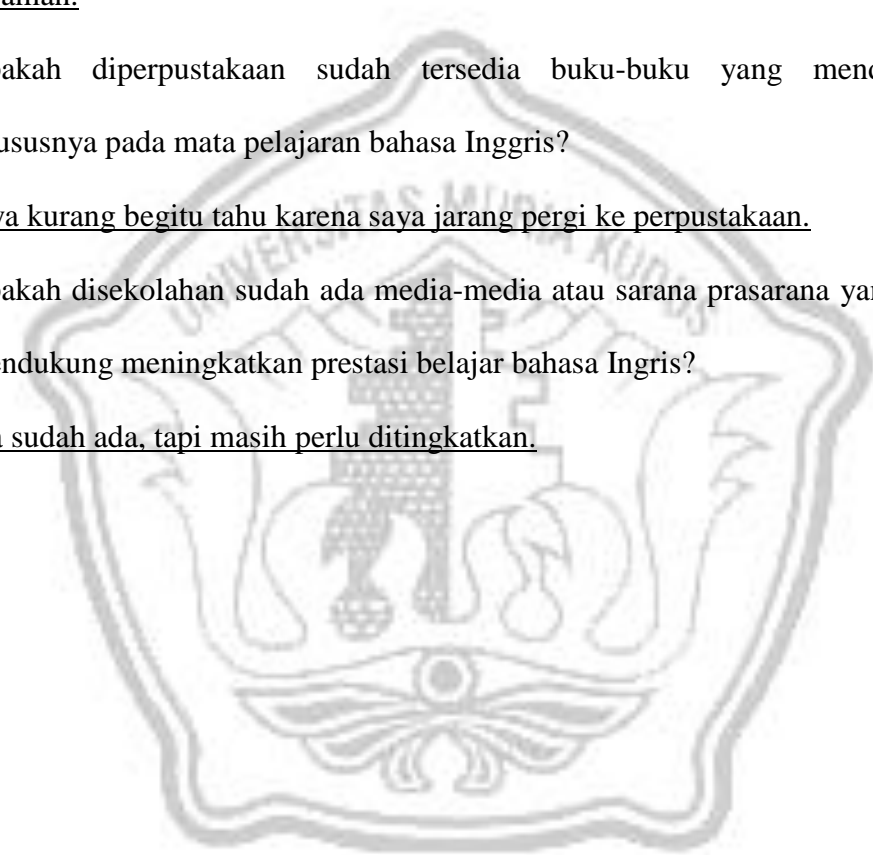
Nyaman.

18. Apakah diperpustakaan sudah tersedia buku-buku yang mendukung khususnya pada mata pelajaran bahasa Inggris?

saya kurang begitu tahu karena saya jarang pergi ke perpustakaan.

19. Apakah disekolahan sudah ada media-media atau sarana prasarana yang bisa mendukung meningkatkan prestasi belajar bahasa Inggris?

Iya sudah ada, tapi masih perlu ditingkatkan.



THE RESULT OF INTERVIEW FROM NON-BOARDING SCHOOL STUDENTS

Nama : Noor Fahrudin

Kelas : VIII C

1. Apa yang menjadi alasan anda sehingga anda memilih untuk tinggal di pondok/ di rumah?
saya tinggal di rumah karena kemauan orang tua.
2. Apakah anda menyukai pelajaran bahasa Inggris? Mengapa?
Tidak. Karena banyak kata-kata yang tidak tahu artinya.
3. Sewaktu berlangsungnya KBM bahasa Inggris, bagaimana sikap anda?
Mendengarkan penjelasan guru.
4. Apakah anda sering bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dimengerti?
Jarang sekali.
5. Apakah anda merasa kesulitan dengan pelajaran bahasa Inggris? Letak kesulitannya pada bagian mana?
Iya saya merasa kesulitan pada bagian artinya.
6. Apa yang anda lakukan saat merasa kesulitan dengan bahasa Inggris?
Bertanya kepada teman-teman yang sudah faham.
7. Bagaimana kebiasaan anda saat belajar? Apakah hanya belajar saat akan ada ulangan, atau bagaimana?

Belajar saat ada tugas dan saat akan ada ulangan.

8. Setiap ada tugas bahasa Inggris, apa yang anda lakukan? Mengerjakan sendiri atau bergantung kepada orang tua?

Mengerjakan sendiri.

9. Bagaimana hubungan anda dengan keluarga?

Harmonis.

10. Apakah keluarga/ pengasuh pondok sering memperhatikan belajar anda?

Iya. Orang tua sering memperhatikan saat ada ulangan semesteran. Kalau tidak ada ulangan ya orang tua tidak memperhatikan.

11. Bagaimana suasana belajar yang diciptakan oleh lingkungan anda?

Tenang, karena di rumah tidak ada saingannya.

12. Apakah ada respon dari orang tua/ pengasuh pondok ketika anda mendapatkan nilai yang baik/ buruk?

Ketika nilai bagus orang tua merespon baik, namun ketika mendapatkan nilai buruk orang tua memarahi saya.

13. Menurut anda, bagaimana cara guru anda menerangkan pelajaran bahasa Inggris?

Jelas. Sudah sesuai dengan materi bahasa Inggris.

14. Bagaimana sikap sang guru saat KBM berlangsung? Galak/ ramah?

Ramah dan lucu.

15. Apakah sang guru menyampaikan materinya dengan jelas?

Iya, beliau menyampaikan materinya dengan jelas.

16. Apakah sang guru selalu memberikan motivasi untuk terus meningkatkan prestasi-prestasi belajar?

Iya. Terkadang beliau memberikan motivasi.

17. Bagaimana situasi belajar kelas anda? Nyaman atau tidak?

Nyaman.

18. Apakah perpustakaan sudah tersedia buku-buku yang mendukung khususnya pada mata pelajaran bahasa Inggris?

Tidak tau, karena saya jarang ke perpustakaan.

19. Apakah disekolahan sudah ada media-media atau sarana prasarana yang bisa mendukung meningkatkan prestasi belajar bahasa Inggris?

Saya kurang tahu



**THE RESULT OF INTERVIEW FROM NON-BOARDING SCHOOL
STUDENTS**

Nama : Bachrul Riza Lutfianto

Kelas : VIII C

1. Apa yang menjadi alasan anda sehingga anda memilih untuk tinggal di pondok/ di rumah?

Rumah saya lumayan dengan sekolahan jadi tidak perlu tinggal di pondok.

2. Apakah anda menyukai pelajaran bahasa Inggris? Mengapa?

Kurang suka karena bahasa Inggris bukan bahasa kita sendiri, jadi sulit dipahami.

3. Sewaktu berlangsungnya KBM bahasa Inggris, bagaimana sikap anda?

Mendengarkan.

4. Apakah anda sering bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dimengerti?

tidak bertanya, karena bingung sendiri dengan apa yang akan saya tanyakan.

5. Apakah anda merasa kesulitan dengan pelajaran bahasa Inggris? Letak kesulitannya pada bagian mana?

Iya. Pada kosa katanya dan aturan tata bahasanya.

6. Apa yang anda lakukan saat merasa kesulitan dengan bahasa Inggris?

Bertanya kepada teman-teman yang sudah faham.

7. Bagaimana kebiasaan anda saat belajar? Apakah hanya belajar saat akan ada ulangan, atau bagaimana?

Belajarnya hanya saat akan ada ulangan atau saat ada tugas saja.

8. Setiap ada tugas bahasa Inggris, apa yang anda lakukan? Mengerjakan sendiri atau bergantung kepada orang tua?

Berusaha mengerjakan sendiri. Tetapi kalau ada yang tidak bisa biasanya menggantung kepada teman.

9. Bagaimana hubungan anda dengan keluarga?

Alhamdulillah baik.

10. Apakah keluarga/ pengasuh pondok sering memperhatikan belajar anda?

Tidak pernah memperhatikan.

11. Bagaimana suasana belajar yang diciptakan oleh lingkungan anda?

Lumayan tenang.

12. Apakah ada respon dari orang tua/ pengasuh pondok ketika anda mendapatkan nilai yang baik/ buruk?

Tidak ada.

13. Menurut anda, bagaimana cara guru anda menerangkan pelajaran bahasa Inggris?

Sudah sesuai dengan materi.

14. Bagaimana sikap sang guru saat KBM berlangsung? Galak/ ramah?

Ramah.

15. Apakah sang guru menyampaikan materinya dengan jelas?

Iya sudah jelas. Tetapi saya terkadang masih merasa bingung sendiri.
Mungkin disebabkan karena saya kurang menyukai pelajaran ini jadi
masuknya agak sulit.

16. Apakah sang guru selalu memberikan motivasi untuk terus meningkatkan prestasi-prestasi belajar?

Iya. Tapi tidak terlalu sering.

17. Bagaimana situasi belajar kelas anda? Nyaman atau tidak?

lumayan nyaman.

18. Apakah perpustakaan sudah tersedia buku-buku yang mendukung khususnya pada mata pelajaran bahasa Inggris?

Sudah ada tapi sangat terbatas.

19. Apakah disekolahan sudah ada media-media atau sarana prasarana yang bisa mendukung meningkatkan prestasi belajar bahasa Inggris?

saya kurang begitu tahu, tetapi sepertinya masih sangat kurang.

Appendix 6

THE RESULT OF INTERVIEW FROM THE GUARDIAN OF ISLAMIC BOARDING SCHOOL

Nama : Murdlonnah

Jabatan: Pengasuh Pondok putri MTs Ma'ahid Kudus

1. Apakah di pondok ada aturan-aturan tertentu untuk santri pondok? Apa saja?
Iya ada. Adapun aturan-aturan di ponpes Ma'ahid ini meliputi: aturan tata tertib santri (terlampir) dan jadwal keseharian santri.
2. Apa yang membedakan antara pondok ma'ahid dengan pondok-pondok yang lain?
Pondok Ma'ahid tidak memihak/ fanatis pada suatu golongan.
3. Mata pelajaran apa sajakah yang didapat oleh santri pondok?
Selain mendapatkan mata pelajaran dari sekolahan, para santri juga mendapatkan mapel-mapel lokal yaitu: Aqidah, Akhlak, Lughot Al Qur'an/ Tafsir, Tajwid, Tahfidz, BTA (Baca Tulis Al Qur'an), Ulumul Qur'an, Hadits/ Hadits Ahkam, Mustholah Hadits, Fiqih, Ushul Fiqih, Nahwu, Shorof, Balaghah, Dan Siroh Nabawiyah.

4. Bagaimana jadwal sehari-hari untuk santriwan dan santriwatinya?

03.30 – 04.30 Qiyamul lail dan shalat subuh berjama'ah

04.30 – 05.30 Tilawah/ Tahfidz

05.30 – 07.00 Makan pagi dan persiapan sekolah

07.00 – 15.00 Belajar di sekolah

15.00 – 15.30 Shalat ashar berjama'ah

15.30 – 17.15 Kegiatan mandiri santri dan mandi

17.15 – 18.00 Muroja'ah, dzikir Al Ma'tsurot

18.00 – 18.30 Shalat maghrib berjama'ah

18.30 – 19.30 Belajar malam

19.30 – 20.00 Shalat isya' berjama'ah

20.00 – 22.00 Belajar Mandiri

5. Kegiatan apa sajakah yang harus diikuti oleh para santri?

Semua kegiatan-kegiatan yang diadakan pihak sekolahan dan pihak pondok sendiri. Misalnya kegiatan ekstrakurikuler olahraga yang ada di sekolahan atau kegiatan- kegiatan dari pondok yang sudah dijadwalkan.

6. Pada pukul berapa para santri bisa belajar mandiri?

Pada pukul 20.00 – 22.00

7. Pada saat belajar mandiri, apakah mereka ada yang mendampingi?

Ada. Mereka didampingi kakak tingkatnya. Karena sistem yang diterapkan di pondok adalah tutor sebaya, dimana kakak tingkatnya mendampingi dan membimbing adik-adik tingkatnya saat proses belajar mandiri. Dan peran dari

pengasuh pondok hanyalah sebatas memantau kegiatan selama kegiatan tersebut sedang berlangsung.

8. Ketika mereka mengalami kesulitan belajar, khususnya pada mata pelajaran bahasa Inggris, apa yang biasanya mereka lakukan?

Diskusi dengan temannya atau kakak kelasnya.

9. Apakah sarana dan prasarana yang ada di pondok bisa menunjang prestasi para santri khususnya untuk mata pelajaran bahasa Inggris?

Sedikit banyak membantu. Karena di dalam pondok sendiri sudah tersedia kamus dan teman-teman yang bisa diajak diskusi dan diadakannya club bahasa Inggris.

10. Apakah ada kegiatan yang bisa menunjang kemampuan santri di bidang bahasa Inggris? Misalnya, ada hari-hari tertentu dimana para santri diharuskan berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris?

Ada, yaitu CEL. Namun kegiatan ini masih belum bisa berjalan dengan maksimal.

Appendix 7

THE SPECIFICATION DATA OF ISLAMIC BOARDING STUDENTS OF THE EIGHTH GRADE STUDENTS OF MTS MA'AHID KUDUS IN THE ACADEMIC YEAR 2011/ 2012

| NO | NIS | NAME | SEX |
|-----|------|----------------------------|------|
| 1. | 4095 | Ainur Rahmi | Girl |
| 2. | 4096 | Dewi Novia Amalia Sholihah | Girl |
| 3. | 4140 | Imtikhana Auliya Putri | Girl |
| 4. | 4097 | Nila Roikhatul Miskiyyah | Girl |
| 5. | 4098 | Nurul Fauziyyah | Girl |
| 6. | 4099 | Salma Izza Zidni | Girl |
| 7. | 4150 | Siti Sulistyowati | Girl |
| 8. | 4100 | Ulfiatu Al Khontsa | Girl |
| 9. | 4101 | Abdul Aziz Musthofa | Boy |
| 10. | 4103 | Alam Maulana | Boy |
| 11. | 4104 | Ali Zainal Abidin | Boy |
| 12. | 4171 | Ammar Abdus Salam | Boy |
| 13. | 4105 | Asrofian Noor | Boy |
| 14. | 4173 | Faizullah Nur Choliq | Boy |
| 15. | 4107 | Ghozi Fawwaz Attsaqofi | Boy |
| 16. | 4109 | Ibnu Zubair | Boy |
| 17. | 4110 | Izzudin Ahmad | Boy |
| 18. | 4112 | Miftah Luthfi Burhani | Boy |
| 19. | 4113 | Muh Hilmi Hafidhuddin | Boy |
| 20. | 4182 | Muhammad Abdul Haq | Boy |
| 21. | 4114 | Muhammad Amri Yahya | Boy |
| 22. | 4115 | Muhammad Fani | Boy |
| 23. | 4116 | Muhammad Millatulakhyar | Boy |
| 24. | 4117 | Muhammad Nailul Ivan | Boy |
| 25. | 4120 | Mutsaqofah Fiddin | Boy |
| 26. | 4121 | Rais Hakim Al Amien | Boy |
| 27. | 4186 | Rifqi Al Ghiffary | Boy |

| | | | |
|-----|------|--------------------------------|-----|
| 28. | 4122 | Rizqi Anan Mahdiansyah | Boy |
| 29. | 4124 | Shoffan Khizbi Nashruddin | Boy |
| 30. | 4125 | Surya Hapsara Pangruwatin Diyu | Boy |
| 31. | 4212 | Thomi Setiawan | Boy |
| 32. | 4213 | Tsania Aldi | Boy |

Appendix 8

THE SPECIFICATION DATA OF NON-BOARDING STUDENTS OF THE EIGHTH GRADE STUDENTS OF MTS MA'AHID KUDUS IN THE ACADEMIC YEAR 2011/ 2012

| NO | NIS | NAME | SEX |
|-----|------|-------------------------|------|
| 1. | 4156 | Aisya Wahma Yanti | Girl |
| 2. | 4157 | Alita Amamil Hana | Girl |
| 3. | 4158 | Azmi Azizah | Girl |
| 4. | 4159 | Fera Fahriyani | Girl |
| 5. | 4160 | Fitriyani Chairun Nisa' | Girl |
| 6. | 4162 | Ririn Wildayanti Nusrih | Girl |
| 7. | 4163 | Winda Amanatul Ikrimah | Girl |
| 8. | 4165 | Abdul Aziz Al Hanif | Boy |
| 9. | 4166 | Abdul Khanif | Boy |
| 10. | 4167 | Afthonul Afif | Boy |
| 11. | 4168 | Ahmad Fauzi | Boy |
| 12. | 4169 | Ainur Rohman Hakim | Boy |
| 13. | 4170 | Alyga Akbar Muzakki | Boy |
| 14. | 4172 | Bachrul Riza Lutfianto | Boy |
| 15. | 4174 | Fikri Imam Syafi'i | Boy |
| 16. | 4175 | Fikri Setiawan | Boy |
| 17. | 4176 | Hendi Saputra Noveri | Boy |
| 18. | 4177 | Indra Budi Cahyono | Boy |
| 19. | 4178 | Ita Qilah | Boy |
| 20. | 4180 | Muchammad Hisyam | Boy |
| 21. | 4183 | Muhammad Khabibullah | Boy |
| 22. | 4181 | Muhammad Ulil Izza | Boy |
| 23. | 4184 | Naufal Iza Suhendro | Boy |

| | | | |
|-----|------|---------------|-----|
| 24. | 4185 | Noor Fahrudin | Boy |
|-----|------|---------------|-----|

Appendic 9

THE CALCULATION OF MEAN AND STANDARD DEVIATION OF ENGLISH ACHIEVEMENT OF ISLAMIC BOARDING STUDENTS OF THE EIGHTH GRADE STUDENTS OF MTS MA'AHID KUDUS IN THE ACADEMIC YEAR 2011/ 2012

- The English Achievement of Islamic Boarding School Students of the Eighth Grade Students of MTs Ma'ahid Kudus in the Academic Year 2011/ 2012

| NO | NIS | NAME | SCORE |
|-----|------|----------------------------|-------|
| 1. | 4095 | Ainur Rahmi | 70 |
| 2. | 4096 | Dewi Novia Amalia Sholihah | 70 |
| 3. | 4140 | Imtikhana Auliya Putri | 75 |
| 4. | 4097 | Nila Roikhatul Miskiyyah | 86 |
| 5. | 4098 | Nurul Fauziyyah | 71 |
| 6. | 4099 | Salma Izza Zidni | 76 |
| 7. | 4150 | Siti Sulistyowati | 70 |
| 8. | 4100 | Ulfiatu Al Khontsa | 70 |
| 9. | 4101 | Abdul Aziz Musthofa | 77 |
| 10. | 4103 | Alam Maulana | 85 |
| 11. | 4104 | Ali Zainal Abidin | 90 |
| 12. | 4171 | Ammar Abdus Salam | 77 |
| 13. | 4105 | Asrofian Noor | 47 |
| 14. | 4173 | Faizullah Nur Choliq | 70 |
| 15. | 4107 | Ghozi Fawwaz Attsaqofi | 80 |
| 16. | 4109 | Ibnu Zubair | 78 |
| 17. | 4110 | Izzudin Ahmad | 78 |
| 18. | 4112 | Miftah Luthfi Burhani | 84 |
| 19. | 4113 | Muh Hilmi Hafidhuiddin | 86 |

| | | | |
|-----|------|--------------------------------|----|
| 20. | 4182 | Muhammad Abdul Haq | 88 |
| 21. | 4114 | Muhammad Amri Yahya | 80 |
| 22. | 4115 | Muhammad Fani | 76 |
| 23. | 4116 | Muhammad Millatulakhyar | 76 |
| 24. | 4117 | Muhammad Nailul Ivan | 74 |
| 25. | 4120 | Mutsaqofah Fiddin | 78 |
| 26. | 4121 | Rais Hakim Al Amien | 78 |
| 27. | 4186 | Rifqi Al Ghiffary | 84 |
| 28. | 4122 | Rizqi Anan Mahdiansyah | 75 |
| 29. | 4124 | Shoffan Khizbi Nashruddin | 80 |
| 30. | 4125 | Surya Hapsara Pangruwatin Diyu | 80 |
| 31. | 4212 | Thomi Setiawan | 80 |
| 32. | 4213 | Tsania Aldi | 85 |

- **Number of Interval**

$$\begin{aligned}
 \text{Number of Interval (i)} &= 1 + 3.3 \log N \\
 &= 1 + 3.3 \log 32 \\
 &= 1 + 3.3 \cdot 1.51 \\
 &= 1 + 4.97 \\
 &= 5.97 \\
 &= 6
 \end{aligned}$$

- **Length of Interval**

$$\begin{aligned}
 \text{Length of interval} &= \frac{X_{\max} - X_{\min}}{\text{Number of Interval}} \\
 &= \frac{90 - 47}{6} \\
 &= \frac{43}{6} \\
 &= 7.17 \\
 &= 7
 \end{aligned}$$

- **The Table Frequency of English Achievement of Islamic Boarding School Students of the Eighth Grade Students of MTs Ma'ahid Kudus in the Academic Year 2011/ 2012**

| No | SCORE | F | x | fx | x' | fx' | x' ² | fx' ² |
|--------------|-------|-----------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------------|------------------|
| 1 | 84-89 | 8 | 87 | 696 | 2 | 16 | 4 | 32 |
| 2 | 77-83 | 10 | 79 | 790 | 1 | 10 | 1 | 10 |
| 3 | 70-76 | 13 | 74 | 962 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 63-69 | 0 | 66 | 0 | -1 | 0 | 1 | 0 |
| 5 | 56-62 | 0 | 59 | 0 | -2 | 0 | 4 | 0 |
| 6 | 49-55 | 0 | 52 | 0 | -3 | 0 | 09 | 0 |
| 7 | 42-48 | 1 | 45 | 45 | -4 | -4 | 16 | 16 |
| Total | | 32 | 462 | 2493 | -7 | 22 | 25 | 58 |

- **The Mean of English Achievement of Islamic Boarding School Students of the Eighth Grade Students of MTs Ma'ahid Kudus in the Academic Year 2011/ 2012**

$$\begin{aligned}
 \text{Mean} &= \frac{\sum fx}{N} \\
 &= \frac{2493}{32} \\
 &= 77.91
 \end{aligned}$$

- **Standard Deviation**

$$\begin{aligned}
 \text{Standard Deviation} &= i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left[\frac{\sum fx'}{N} \right]^2} \\
 &= 7 \sqrt{\frac{58}{32} - \left[\frac{22}{32} \right]^2} \\
 &= 7 \sqrt{1.81 - 0.48} \\
 &= 7 \cdot 1.5 \\
 &= 8.07
 \end{aligned}$$



Appendix 10

THE CALCULATION OF MEAN AND STANDARD DEVIATION OF ENGLISH ACHIEVEMENT OF NON-BOARDING SCHOOL STUDENTS OF THE EIGHTH GRADE STUDENTS OF MTS MA'AHID KUDUS IN THE ACADEMIC YEAR 2011/ 2012

- The English Achievement of Non-boarding Students of the Eighth Grade Students of MTs Ma'ahid Kudus in the Academic Year 2011/ 2012

| NO | NIS | NAME | SCORE |
|-----|------|-------------------------|-------|
| 1. | 4156 | Aisya Wahma Yanti | 82 |
| 2. | 4157 | Alita Amamil Hana | 65 |
| 3. | 4158 | Azmi Azizah | 84 |
| 4. | 4159 | Fera Fahriyani | 68 |
| 5. | 4160 | Fitriyani Chairun Nisa' | 86 |
| 6. | 4162 | Ririn Wildayanti Nusrih | 74 |
| 7. | 4163 | Winda Amanatul Ikrimah | 70 |
| 8. | 4165 | Abdul Aziz Al Hanif | 79 |
| 9. | 4166 | Abdul Khanif | 70 |
| 10. | 4167 | Afthonul Afif | 67 |
| 11. | 4168 | Ahmad Fauzi | 68 |
| 12. | 4169 | Ainur Rohman Hakim | 74 |
| 13. | 4170 | Alyga Akbar Muzakki | 71 |
| 14. | 4172 | Bachrul Riza Lutfianto | 74 |
| 15. | 4174 | Fikri Imam Syafi'i | 73 |
| 16. | 4175 | Fikri Setiawan | 67 |
| 17. | 4176 | Hendi Saputra Noveri | 71 |
| 18. | 4177 | Indra Budi Cahyono | 64 |
| 19. | 4178 | Ita Qilah | 75 |
| 20. | 4180 | Muchammad Hisyam | 72 |
| 21. | 4183 | Muhammad Khabibullah | 73 |
| 22. | 4181 | Muhammad Ulil Izza | 68 |
| 23. | 4184 | Naufal Iza Suhendro | 70 |
| 24. | 4185 | Noor Fahrudin | 73 |

- The Number of Interval

$$\text{Number of interval (i)} = 1 + 3.3 \log N$$

$$= 1 + 3.3 \log 24$$

$$= 1 + 3.3 \cdot 1.38$$

$$= 1 + 4.55$$

$$= 5.55$$

$$= 6$$

- **Length of Interval**

$$\text{Length of interval} = \frac{X_{\max} - X_{\min}}{\text{Number of interval}}$$

$$= \frac{86-64}{6}$$

$$= \frac{22}{6}$$

$$= 3.667$$

$$= 4$$

- **The Table Frequency of English Achievement of Non-boarding Students of the Eighth Grade Students of MTs Ma'ahid Kudus in the Academic Year 2011/ 2012**

| NO | SCORE | f | x | fx | x' | fx' | x' ² | fx' ² |
|--------------|-------|-----------|------------|-------------|----------|----------|-----------------|------------------|
| 1 | 83-86 | 3 | 84.5 | 253.5 | 3 | 9 | 9 | 27 |
| 2 | 79-82 | 1 | 80.5 | 80.5 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3 | 75-78 | 1 | 76.5 | 76.5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 71-74 | 9 | 72.5 | 652.5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 67-70 | 8 | 67.5 | 540 | -1 | -8 | 1 | 8 |
| 6 | 63-66 | 2 | 64.5 | 129 | -2 | -4 | 4 | 8 |
| Total | | 24 | 446 | 1732 | 3 | 0 | 19 | 4 |

- **The Mean of English Achievement of Non-boarding Students of the Eighth Grade Students of MTs Ma'ahid Kudus in the Academic Year 2011/ 2012**

$$\frac{\sum fx}{N}$$

Mean =

$$= \frac{1732}{24} = 72.17$$

- **Standard Deviation**

$$\text{Standard deviation} = i \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left[\frac{\sum fx}{N} \right]^2}$$

$$= 4 \sqrt{\frac{48}{24} - \left[\frac{0}{24} \right]^2}$$

$$= 4 \sqrt{2 - 0}$$

$$= 4 \sqrt{2}$$

$$= 4 \cdot 1.41$$

$$= 5.66$$



Appendix 11

THE CALCULATION OF T-TEST

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left(\frac{(N_1 - 1)S_1^2 + (N_2 - 1)S_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \right) \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right)}} \\
 &= \frac{77.91 - 72.17}{\sqrt{\left(\frac{(32 - 1)(8.07)^2 + (24 - 1)(5.66)^2}{32 + 24 - 2} \right) \left(\frac{1}{32} + \frac{1}{24} \right)}} \\
 &= \frac{5.74}{\sqrt{\left(\frac{(31 \times 65.12) + (23 \times 32.04)}{54} \right) \left(\frac{56}{768} \right)}} \\
 &= \frac{5.74}{\sqrt{\left(\frac{2018.72 + 736.92}{54} \right) \left(\frac{56}{768} \right)}} \\
 &= \frac{5.74}{\sqrt{\left(\frac{2755.64}{54} \right) \left(\frac{56}{768} \right)}} \\
 &= \frac{5.74}{\sqrt{\frac{154315.84}{41472}}} \\
 &= \frac{5.74}{\sqrt{3.74}} \\
 &= \frac{5.74}{1.93} \\
 &= 2.97
 \end{aligned}$$